
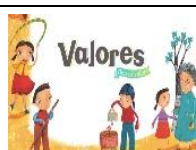
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	ÉTICA Y VALORES.	Asignatura:	Valores		
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO		
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE.		
Intensidad Horaria semanal: 1 HORA					


PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿cómo identificar valores que me hacen sentir valioso?

COMPETENCIAS:

- Comprende la importancia de la valoración de sí mismo, como medio de crecimiento personal, familiar, en su ámbito escolar y su entorno.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.
- Valores, libertad, amistad, perdón.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> • El amor a mis padres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. • Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=eYDryMbOY8g • Reflexión sobre el video • Escribe 3 acciones correctas que agradan a tus padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet • Libro guía de valores. 	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.

SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> El valor de los valores. 	<p>VOLOR DEL MES LA LIBERTAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Lectura “ https://www.youtube.com/watch?v=H-NRwO_YMKc Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet <p>Libro guía de valores</p>	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web</p>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 3 DEL 17 AL 21 DE JULIO.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezas y debilidades 	<p>FORTALEZAS Y DEBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio grupal. Dialogo sobre que son debilidades y fortalezas. Cada estudiante se dibuja así mismo y escribe sus fortalezas y debilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet <p>Libro guía de valores</p>	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 4	Mis fortalezas	<p>AFIANZANDO MIS FORTALEZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio grupal. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU Dialogo, reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 5	Las emociones	<p>MANEJANDO Y CONTROLANDO MIS EMOCIONES.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E&t=67s</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase, Computador. Internet. Libro guía de valores. 	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto</p>	

				por medio de evidencias en la web	
SEMANA 6	Los valores	El valor del mes Observa el video Reflexionemos Realiza una minicartelera del valor en tu cuaderno	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet • Libro guía de valores 	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de los valores. 	EL VALOR DE COMPARTIR. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=bp-Kcgbfehch • Historias cotidianas. • Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase, • Computador. • Internet. • Libro guía de valores. 	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 8	Los antivalores.	LOS ANTIVALORES. <ul style="list-style-type: none"> • Situaciones problematizadoras de nuestro entorno escolar. • Conversatorio grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=cDpYXDvJiyc • Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet Libro guía de valores	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de los valores. 	VALOR DE LA AMISTAD. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo y conversatorio grupal. • Reflexión de amistad, observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=5Ql1Jtdtq6s 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador 	Trabajo individual Exposiciones	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.

		<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Libro guía de valores. 	Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	<p>ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los valores 	<ul style="list-style-type: none"> Finalización de las actividades correspondientes al tercer periodo académico. Evaluación y autoevaluación. Socialización de trabajos finales 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase, Computador. Internet. Libro guía de valores. 	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web</p>	<p>INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>